

❖ **PRINCIPI GENERALI DI ASSEGNAZIONE CLASSI E STUDENTI /
STUDENTESSE AI PLESSI PER L'A.S. 2022/23**

1. Vicinorietà (per i soli residenti)
2. Frequenza di fratelli o sorelle
3. Capienza dei plessi
4. Richieste eventuali delle famiglie, da ritenersi non vincolanti

Tutti i principi generali sopra elencati sono subordinati alle eventuali disposizioni in materia di sicurezza e di distanziamento ed ai Protocolli contenenti misure di riduzione del rischio di contagio da COVID per l'avvio del nuovo anno scolastico.

❖ **CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI NUOVI ISCRITTI ALLE SEZIONI -
SCUOLA INFANZIA - a.s. 2022/23**

A. La formazione delle sezioni dovrà rispettare i seguenti principi generali:

1. Eterogeneità all'interno delle sezioni
2. Omogeneità tra sezioni parallele
3. Uguaglianza di opportunità per tutti, con attenzione agli alunni in situazione di B.E.S e alle loro famiglie

B. Raccolta dati:

1. Informazioni pervenute dal Nido
2. Osservazione e valutazioni pedagogiche affidate all'osservazione dei docenti
3. Informazioni fornite dalle famiglie, attraverso la compilazione di apposite griglie predisposte
4. Richieste delle famiglie (ove possibile, ma da ritenersi non vincolanti)

❖ **CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE
ALLE CLASSI PRIME - SCUOLAPRIMARIA - a.s. 2022/23**

A. Sulla base del numero degli iscritti e in relazione al PTOF, si propongono i seguenti criteri:

1. Eterogeneità all'interno di ciascuna classe
2. Omogeneità tra le classi
3. Suddivisione in relazione alla scelta del tempo scuola effettuata dalle famiglie (classe a 27 h attualmente presente nel solo plesso di Via Cantù)
4. Equilibrio del numero alunni/alunne
5. Equa distribuzione degli alunni in situazione di BES
6. Analisi dei bisogni di alunni con PEI e PDP in relazione al contesto classe
7. Indicazioni/Osservazioni dei docenti della Scuola dell'Infanzia
8. Gemelli in classi differenti (ove possibile e se funzionale)
9. Eventuali richieste delle famiglie (ove possibile, ma da ritenersi non vincolanti)

B. Il Dirigente Scolastico potrà apporre alcune modifiche, una volta valutate le motivate richieste delle famiglie e/o dei docenti, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

C. La composizione delle classi sarà resa nota nei tempi ritenuti opportuni ed entro l'avvio del nuovo a.s.

D. Il D.S. potrà ulteriormente modificare la composizione delle classi per importanti e imprescindibili motivi, intervenuti fra la pubblicazione delle classi e l'inizio delle lezioni.

- E. Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno saranno inseriti nelle classi ritenute più idonee dal Dirigente Scolastico, dopo aver sentito il team docente.
- F. Per quanto attiene i minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico, gli stessi saranno assegnati alle classi nel rispetto delle apposite Linee guida per l'inserimento e l'accoglienza degli alunni stranieri del 2014.

❖ **CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE
ALLE CLASSI PRIME - SCUOLA SECONDARIA a.s. 2022/23**

- A. Sulla base del numero degli iscritti e in relazione al PTOF, si propongono i seguenti criteri:
 - 1. Eterogeneità all'interno di ciascuna classe
 - 2. Omogeneità tra le classi
 - 3. Equilibrio del numero alunni/alunne
 - 4. Equa distribuzione degli alunni in situazione di BES
 - 5. Analisi dei bisogni di alunni con PEI e PDP in relazione al contesto classe e al tempo scuola
 - 6. Indicazioni/Osservazioni del team docente della Scuola Primaria
 - 7. Suddivisione tra Tempo normale e Tempo prolungato
 - 8. Preferenza non vincolante rispetto a L3
 - 9. Gemelli in classi differenti (ove possibile e se funzionale)
 - 10. Medesima sezione in presenza di fratelli/sorelle maggiori
 - 11. Eventuali richieste delle famiglie (ove possibile, ma da ritenersi non vincolanti)
- B. Il DS potrà apporre alcune modifiche, una volta valutate le motivate richieste delle famiglie e/o dei docenti, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.
- C. La composizione delle classi sarà resa nota nei tempi ritenuti opportuni ed entro l'avvio del nuovo a.s.
- D. Il D.S. potrà ulteriormente modificare la composizione delle classi per importanti e imprescindibili motivi intervenuti fra la pubblicazione delle classi e l'inizio delle lezioni.
- E. Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno saranno inseriti nelle classi ritenute più idonee dal Dirigente Scolastico, dopo aver sentito i diversi Cdc.
- F. I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico saranno assegnati alle classi, nel rispetto delle apposite Linee guida per l'inserimento e l'accoglienza degli alunni stranieri del 2014.

❖ **INSERIMENTO STUDENTI E STUDENTESSE IN CLASSI INTERMEDIE PER TRASFERIMENTO O RIPETENZA**

Tale valutazione sarà condotta dal Dirigente Scolastico, sentiti gli insegnanti, in relazione a:

1. Rispetto dei criteri di formazione classi prime e e propri di ciascun ordine
2. Necessari adattamenti al contesto classe
3. Analisi dei bisogni
4. Lingua L3 (ove possibile e funzionale)
5. Eventuali osservazioni degli insegnanti
6. Eventuali osservazioni dei Servizi Sociali
7. Eventuali richieste delle famiglie (ove possibile, ma non vincolanti)

Tutti i criteri di formazione classi sopra indicati sono subordinati alle eventuali disposizioni in materia di sicurezza e di distanziamento ed ai Protocolli contenenti misure di riduzione del rischio di contagio da COVID per l'avvio del nuovo anno scolastico.