

EMOZIONI IN RELAZIONE

PROGETTO DI EDUCAZIONE EMOTIVA PER LA SCUOLA PRIMARIA

Classi 3[^], 4[^] e 5[^]



FONDAZIONE PER LA FAMIGLIA EDITH STEIN ONLUS
Via Carducci n° 21
20092 Cinisello Balsamo
Tel. 0261711927
Mail: direzione@fondazioneedithstein.it
Pec: famiglia.cinisello@pec.it
www.fondazioneedithstein.it

FINALITÀ GENERALE DEL PROGETTO

Il progetto intende promuovere il benessere psico-fisico dei bambini, attraverso un lavoro di "alfabetizzazione emotiva" che guarda all'individuo nella sua totalità.

Finalità generale è quella di accompagnare i bambini nella scoperta delle emozioni, come strumento per imparare a sviluppare relazioni serene con se stessi e con gli altri.

METODOLOGIA

Il laboratorio di educazione all'affettività è un'esperienza di gruppo e aiuta i singoli a mettersi in gioco all'interno di un ambito "protetto", la classe.

Il gruppo sarà condotto da operatori della Fondazione Edith Stein onlus, psicologi e pedagogisti, e il lavoro si svolgerà alla presenza degli insegnanti.

Nelle classi quarte il lavoro sarà co-condotto con gli operatori dell'Associazione Valeria Aps.

I bambini saranno disposti in cerchio (circle time) e verrà utilizzata una metodologia attiva proponendo diversi strumenti: lavori a piccolo gruppo, giochi psicologici e corporei, drammatizzazioni, carte stimolo, uso del disegno, visione di filmati a tema.

Ogni attività è seguita da un momento di scambio e condivisione sull'esperienza svolta, in cui è centrale la comunicazione di sé e l'ascolto dell'altro.

IL RUOLO DI GENITORI E INSEGNANTI

Prerequisito necessario per un lavoro efficace è la stretta collaborazione con gli insegnanti e i genitori dei bambini coinvolti, con l'obiettivo di rafforzare l'alleanza educativa scuola-famiglia-agenzie del territorio.

Si prevede pertanto:

Classi terze: 1 incontro plenario di restituzione con docenti e genitori (1 ora) da remoto

Classi quarte: 1 incontro plenario di restituzione con docenti e genitori (1 ora) da remoto

Classi quinte: 1 incontro plenario di restituzione con docenti e genitori (1 ora) da remoto

IL COLORE DELLE EMOZIONI – classi 3

Obiettivo: il percorso intende promuovere la competenza emotiva dei bambini, cioè la capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni.

Nello specifico li accompagna alla scoperta delle emozioni fondamentali e li aiuta anche a riflettere su emozioni spiacevoli come paura, rabbia e tristezza. La capacità di regolare autonomamente le emozioni, soprattutto quelle spiacevoli, favorisce l'instaurarsi di relazioni positive ed emotivamente più gratificanti.

Sono proposti 3 incontri da 2 ore in ogni classe:

Primo Incontro "Le emozioni"	Caratteristiche e funzione delle emozioni. Emozioni e corpo.
Secondo Incontro "L'autoregolazione delle emozioni"	Approfondimento sull'emozione della rabbia, per non essere sopraffatti da essa ma per imparare a riconoscerla, esprimerla e gestirla. Emozioni e pensieri: una strategia utile per gestire la rabbia. La regolazione delle emozioni.
Terzo Incontro "Comunicare le emozioni"	Esprimere le emozioni attraverso la comunicazione non verbale e verbale.

DIRITTI ED EMOZIONI NEI CONFLITTI

– classi 4



Obiettivo: partire da una riflessione su regole e diritti dell'infanzia per arrivare a leggere le relazioni all'interno del gruppo classe, partendo dal riconoscimento delle proprie emozioni e dall'ascolto di quelle dell'altro. Imparare a riconoscere la differenza tra scherzo, litigio, prepotenza e bullismo.

Sono proposti 3 incontri da 2 ore in ogni classe - collaborazione tra Associazione Valeria Aps e Fondazione Edith Stein:

Primo incontro	Regole e diritti per stare bene con gli altri.
Secondo incontro	Differenza tra scherzo e prepotenza. Valorizzare le risorse della classe per la costruzione di relazioni positive e prosociali.
Terzo incontro	Le conseguenze giuridiche e relazionali nel conflitto e nel bullismo. Le possibili soluzioni per veicolare diritti ed emozioni, rispettando gli altri.

CRESCERE NEL CORPO E NEL CUORE – classi 5

Obiettivo: accompagnare i ragazzi nella comprensione dei cambiamenti corporei ed emotivo-relazionali della pubertà in questo momento di crescita. Approfondire temi legati al concepimento, alla nascita al funzionamento degli apparati genitali, trasmettendo i valori dell'unicità di ciascuno e della bellezza della vita.

Sono proposti 3 incontri da 2 ore in ogni classe:

Primo Incontro "Io alla mia età"	Cambiamenti fisici e psicologici della pubertà.
Secondo Incontro "Il viaggio di Ulisse"	Dalla gravidanza alla nascita. Anatomia e fisiologia degli apparati genitali.
Terzo incontro "Io e l'altro: amicizia e innamoramento"	Amicizia e innamoramento: gesti, parole ed emozioni delle relazioni affettive.