

❖ **PRINCIPI GENERALI DI ASSEGNAZIONE CLASSI E STUDENTI/
STUDENTESSE AI PLESSI PER L'A.S. 2024/25**

A fronte del vincolo dato dalla capienza dei plessi, seguono i principi generali di assegnazione alle classi ed ai plessi, in ordine di priorità:

1. Vicinorietà (per i soli residenti) e frequenza di fratelli o sorelle;
2. Richieste eventuali delle famiglie.

Laddove si tratti di residenti, la Via Comasinella (prendendo in considerazione i numeri civici pari a destra e dispari a sinistra) sarà considerata di riferimento, per l'assegnazione all'uno o all'altro plesso.

❖ **CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI NUOVI ISCRITTI ALLE SEZIONI -
SCUOLA INFANZIA - A.S. 2024/25**

A. La formazione delle sezioni dovrà rispettare i seguenti principi generali, in ordine di priorità:

1. Eterogeneità all'interno delle sezioni e omogeneità tra sezioni parallele;
2. Uguaglianza di opportunità per tutti, con attenzione agli alunni in situazione di B.E.S ed alle loro famiglie;
3. Gemelli in classi differenti, ove possibile e se funzionale.

B. Raccolta dati:

1. Informazioni pervenute dal Nido frequentato;
2. Osservazione e valutazioni pedagogiche affidate all'osservazione dei docenti;
3. Informazioni ed eventuali richieste delle famiglie, attraverso la compilazione di griglie appositamente predisposte dall'Istituto.

❖ **CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE
ALLE CLASSI PRIME - SCUOLA PRIMARIA – A.S. 2024/25**

- A. Sulla base del numero degli iscritti e in relazione al PTOF, si propongono i seguenti criteri, in ordine di priorità :
1. Eterogeneità all'interno di ciascuna classe ed omogeneità tra le classi, nel rispetto ove possibile dell'equilibrio nel numero di alunni/alunne;
 2. Equa distribuzione degli alunni in situazione di BES;
 3. Suddivisione in relazione alla scelta del tempo scuola effettuata dalle famiglie (classe a 27 h attualmente presente nel solo plesso A. Manzoni);
 4. Analisi dei bisogni di alunni con PEI e PDP in relazione al contesto classe;
 5. Indicazioni/Osservazioni dei docenti della Scuola dell'Infanzia;
 6. Gemelli in classi differenti, ove possibile e se funzionale;
 7. Eventuali richieste delle famiglie.
- B. Il DS potrà ulteriormente modificare la composizione delle classi per importanti e imprescindibili motivi intervenuti fra la pubblicazione delle classi e l'inizio delle lezioni, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.
- C. La composizione delle classi sarà resa nota nei tempi ritenuti opportuni ed entro l'avvio del nuovo anno scolastico.
- D. Gli iscritti in corso d'anno saranno inseriti nelle classi ritenute più idonee dal Dirigente Scolastico, dopo aver sentito i team dei docenti.
- E. Per quanto attiene i minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico, gli stessi saranno assegnati alle classi nel rispetto delle apposite Linee guida per l'inserimento e l'accoglienza degli alunni stranieri del 2014.

❖ **CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE
ALLE CLASSI PRIME - SCUOLA SECONDARIA A.S. 2024/25**

- A. Sulla base del numero degli iscritti e in relazione al PTOF, si propongono i seguenti criteri, in ordine di priorità:
1. Eterogeneità all'interno di ciascuna classe ed omogeneità tra le classi, nel rispetto ove possibile dell'equilibrio nel numero di alunni/alunne;
 2. Equa distribuzione degli alunni in situazione di BES;
 3. Suddivisione tra Tempo normale e Tempo prolungato;
 4. Analisi dei bisogni di alunni con PEI e PDP in relazione al contesto classe;
 5. Indicazioni/Osservazioni dei docenti della Scuola Primaria;
 6. Gemelli in classi differenti, ove possibile e se funzionale;
 7. Medesima sezione in presenza di fratelli/sorelle maggiori;
 8. Eventuali richieste delle famiglie.

L'accoglimento della preferenza espressa dalle famiglie rispetto a L3, sarà subordinata al numero delle sezioni autorizzate ed alle cattedre di lingue concesse dagli Uffici scolastici centrali e territoriali.

- B. Il DS potrà ulteriormente modificare la composizione delle classi per importanti e imprescindibili motivi intervenuti fra la pubblicazione delle classi e l'inizio delle lezioni, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.
- C. La composizione delle classi sarà resa nota nei tempi ritenuti opportuni ed entro l'avvio del nuovo anno scolastico.
- D. Gli iscritti in corso d'anno saranno inseriti nelle classi ritenute più idonee dal Dirigente Scolastico, dopo aver sentito i diversi Cdc.
- E. I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico saranno assegnati alle classi, nel rispetto delle apposite Linee guida per l'inserimento e l'accoglienza degli alunni stranieri del 2014.

❖ **INSERIMENTO STUDENTI E STUDENTESSE IN CLASSI INTERMEDIE PER TRASFERIMENTO O RIPETENZA**

Tale valutazione sarà condotta dal Dirigente Scolastico, sentiti gli insegnanti, in relazione a:

1. Rispetto dei criteri di formazione classi prime e propri di ciascun ordine;
2. Necessari adattamenti al contesto classe;
3. Analisi dei bisogni;
4. Continuità nella lingua L3, ove possibile e se funzionale;
5. Eventuali osservazioni degli insegnanti;
6. Eventuali osservazioni dei Servizi Sociali;
7. Eventuali richieste delle famiglie.